**Внеклассное мероприятие по географии**

**в 5 классе**





**Путешествие- полет**

**«Внутренние воды России»**

**(Необычайность мероприятия- проводится в стихотворной форме)**

**Разработала учитель географии**

**МБОУ «Гимназия г. Болхова»**

**Чернозуб А.А.**

**Г. Болхов 2025**

**Цель:** привитие любви к географии, расширение кругозора, совершенствование умений работать в группе, коммуникативных навыков общения.

Мероприятие в стихах поможет ребятам легко и весело запомнить сложные географические понятия.

(Звенит звонок, начинается урок!)

**Учитель:**

Друзья, сегодня нас с вами ждет

Не просто урок, а полет!

Полетаем над ширью родной,

Над рекой и над быстрой, и над степной.

Тема урока – внутренние воды России,

Их красота, их мощные силы!

**Слайд 1**

**Часть 1. Что такое внутренние воды?**

*Дети отвечают*

Учитель:

**Слайд 2**

Чтоб в географии преуспеть,

Давайте начнем мы с понятий.

«Внутренние воды» – звучит важно,

Но объясню я вам сейчас же:

Всё, что внутри страны течет и плещется,

К внутренним водам, друзья, относится!

**Слайд3**

Это реки, что к морям нас ведут,

Озера, где водяной по сказкам живет.

Болота, где клюква растет,

И подземный поток, что наверх нас зовет.

Ледники, что в горах, словно снежный покров,

И ручьи, что бегут из-под корней дубов.

Вот какие они богатства такие –

Воды внутренние великой России!

**Слайд 4**

**Часть 2. Великие реки России**

**Слайд 5**

1уч.Течет река из далека…  
Течет река…, течет река…  
Как хорошо, когда река  
И широка, и глубока!  
Над ней – пышнее облака,  
Свежей дыханье ветерка,  
Стройней и выше лес над ней,  
И луг прибрежный зеленей.

Борис Заходер

**Слайд6**

**Учитель (показывает на карте):**

А теперь посмотрите-ка на карту скорей,

Реки России – длинней и длинней!

Как голубые извилистые нити,

По просторам Родины они бегут на виду

**Слайд7**

**2учВолга:**

Вот Волга-матушка, краса и гордость,

Ей посвящают и стих, и гордость.

«Великая русская» – зовут ее народ,

В Каспийское море-озеро свои воды несет.

**Слайд 8**

**3учОка**

Ока — река широкая,

Красивая река.

Когда сияет солнышко

И мчатся облака,

В воде детишки плещутся —

Не выгнать нипочем!

На берегу погреются —

И в речку кувырком!

**Слайд9**

**4учОбь:**

А это Обь – в Сибири королева,

Широкая, мощная и очень терпелива.

С Иртышом вместе – длиннее всех!

В Карское море несет свой успех.

**Слайд10**

**5учЕнисей:**

Енисей – могуч, силен и быстр,

Он пробил себе путь сквозь скалистый мыс.

От Саян до Ледовитого океана

Несет он могучую воду тумана.

**Слайд 11**

**6учЛена:**

Лена-труженица, как серп изогнута,

В море Лаптевых она развернута.

А перед этим, на север спеша,

Образует дельту – красивей, чем крыша!

**Слайд 12**

**7учАмур:**

На Дальнем Востоке наш Амур протекает,

С Китаем границу он честно считает.

«Река Черного Дракона» – его называют,

Богатство рыбное в Тихом океане теряет.

**Часть 3. Озера, болота и ледники**

**Учитель:**

Меж рек, как огромные блюдца-блюда,

Стоят озера – чиста в них вода.

**Слайд 13**

**8учБайкал:**

Байкал – не просто озеро, а чудо!

В нем больше воды, чем где-либо, поверь ты.

Он самый глубокий на всей из планет,

В нем чистейшая вода, ему много-много лет!

**9учЛадожское озеро**

«Свирепа Ладоги волна,

Что бьётся грудью о гранит.

Ты бойся силы этой, странник-

Она потешится сполна!

Ты ей и в штиль не доверяй-

Она, как женщина, коварна:

Сейчас добра и лучезарна,

Мгновенье – буря через край!»

**10учОнежское озеро**

«Хорошо по Онежскому озеру плыть.

Сколько дивного можно для сердца открыть

Острова, и заливы, и рощи в цвету…»

**Слайд14**

**11учБаскунчак**

«Есть удивительное место на Земле,

«Озеро солёное – озеро чудес!

Загадочное производит впечатленье,

Навсегда запомню я

Где средь равнины, где в пустынной мгле

Белый снег полей твоих, Глубину небес».

Находится природы сотворенье».

«Вот солонка так солонка – Баскунчак:

По краям её – осока да типчак.

А внутри солонки – синяя вода,

А на дне солонки – соль белее льда!

Солона вода в солонке, солона.

Пусть преснее не становится она.

Охраняет пусть осока и типчак

Всероссийскую солонку – Баскунчак»!

**Слайд15**

**12учКаспий:**

А Каспий – и вовсе морем зовут,

Но озером он на карте найдут.

Соленая в нем, морская вода,

Добывают здесь нефть и рыбу всегда.

**Слайд16**

**13учБолота:**

**Топи, да болота**

**Синий пласт небес…**

Есть болота у нас, Васюганье – вот это да!

Самое большое в мире болото !

Торф и ягоды здесь можно собрать,

И птицам раздолье тут летать и летать.

**Слайд 17**

**14учЛедники:**

А высоко в горах, на Кавказе, скажем,

Лежат ледники в белых шапках-одёжах.

Как молоко из глиняного кувшина,

С них начинаются рек половина!

**Часть 4. Зачем это всё? Итог урока.**

Учитель:

**Слайд18**

«Ну хорошо, – спросите вы, – а в чем тут соль?»

А соль в том, друзья, что без воды –безнадёга и боль!

**Слайд 19**

Воды внутренние – наше богатство и сила:

1. Мы воду пьем, без нее нет жизни,.

2. По рекам корабли идут – везут уголь, лес, товары.

3. На реках ГЭС стоят – дают нам свет в квартиры!

4. В озерах, реках рыба есть – еда для нас, поверь.

5. А как красиво! Отдыхать ведь тоже нужно, теперь...

Так что беречь их наш долг – реки, озера, ручьи,

Чтоб оставались они чисты и полноводны, как нить-струи!

(Звенит звонок)

Учитель:

Подошел к концу наш урок,

**Сейчас звенит звонкий звонок!**

**Слайд 20**

Ребята,

Запомните, о чем на уроке шла речь–

Воду необходимо любить и беречь!

**Слайд21**

Всего доброго!